



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЯРАНЦЕВА

Имя: ЮЛИЯ

Отчество: МИХАЙЛОВНА

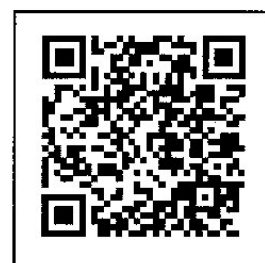
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2.

Блок I.

Задание 1

- ① А С А
② 1-А 2-Е 3-Д 4-А 5-В

Задание 2.

- 1-А, З 2-А, Ж 3-Б, Е 4-Г, И 5-В

Задание 3.

- ① кооперация
- ② конфликт
- ③ толерантность
- ④ коммуникация
- ⑤ волюнтерство

Задание 5.

1-1	4-9	7-14	10-30	13-21
2-5	5-10	8-19	11-20	14-28
3-7	6-12	9-17	12-22	15-15

Задание 6.

- 1) свободный обмен
- 2) идеологическое многообразие
- 3) высшей ценностью.
- 4) личность
- 5) правонарушений
- 6) вероисповедование
- 7) на основе ~~взаимности~~ СССР
- 8) сотрудничества
- 9) неприкосновенности
- 10) старейший по возрасту



Сочинение



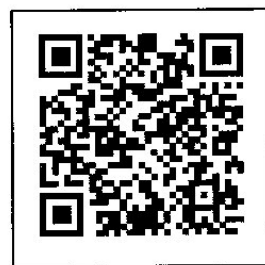
1
емен
уко-
рлет
св
и

13 век глобализации, цифровизации и индустриальных технологий ~~среди~~ отдельных стран и все общество в целом развиваются более стремительными темпами за счет увеличения доступности материальных и нематериальных благ. Каждое предыдущее десятилетие становится крайне непохожим по отношению



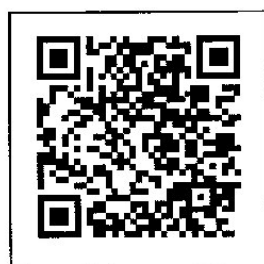
к ^{массовая} ~~массовая~~ ^{предогаущему}. В нулевые годы ^{только} зарождалась культура в интернет-пространстве, появление соцсетей и инж масс-медиа. В 2020-е годы ~~и~~ ^и соцсети есть практически у всех жителей планеты, каждый день ~~и~~ ^и ~~сотни~~ ^{сотни} прендов в соцсетях сменяют друг друга, массовая культура распространяется мгновенно по всему миру за счет быстрого ~~доступа~~ ^{и простого доступа} у членов общества к ней. ~~Такая~~ ^{Такая} ~~Такая~~ ^{Такая} быстротечность прендов, мнензний модо, популярности тех или инж му в интернете делает восприятие времени у людей более быстрым. Каждый большой промежуток времени подразделяется на более мелкие категории.

Также, в современной общественной культуре есть нашедный пример того, как люди придают времени не только фактическое значение (понимание времени как исключительно астрономического), но и социальное — традиция ~~подводить~~ ^{подводить} итоги года в декабре каждого ~~и~~ ^и года. ~~Этот~~ ^{Этот} ~~феномен~~ ^{феномен} характеризуется тем, что люди ~~акцентируют~~ ^{акцентируют} внимание не столько на окончание определенного отрезка времени в их жизненном пути, а ^{на} ~~на~~ ^{на} сколько этот отрезок был ~~зачислен~~ ^{зачислен} ~~с точки~~ ^{с точки} зрения достижения целей или сдерживание жизненных ценностей. "Год" воспринимается людьми социологически, как тот временной отрезок, за которое необходимо совершить определенные действия. К этому же сози-



онтологическому пониманию времени (в данном случае "года") относятся к цели или обещаниям людей избавиться от вредной привычки или совершить важный поступок. Фактически, ~~эти~~ эти действия можно ~~написать~~ совершить без апелляции ко времени, но с социологической точки зрения людям проще это сделать, поставив себе конкретный срок, например "начать с нового года / с понедельника" и т.д.

Я считаю, что Юрием Сорокиным и Мертном в примерство использовались ученые из области социальных наук. Время является одной из важнейших ^{человеческих} категорий, и в условиях его дефицита в современном обществе, необходимо исследовать его с социологической точки зрения: какова периодизация современности с точки зрения социальных наук, ускоряется ли его восприятие ~~самим~~ ^{человеческим} обществом (если да, то как?), с какого момента начинается и заканчивается отсчет социального времени и что характерно для ~~этого~~ каждого социально-временного периода? На все эти вопросы необходимо искать ответ современной социологии. Из тех концепций, которые рассматривают современное социальное отношение к социальному времени, могу выделить "общество риска" (Бек, Гидденс). По Беку, в условиях индустриализации и постиндустриального общества возникает



множество рисков для его членов, к которым необходимо адаптироваться. Риски возникают в связи со стремительным развитием общества: чем дальше развивается общество, тем их становится больше, т.к. влияние отдельного человека менее значительно влияет по отношению к остальным членам общества. Из-за этого люди менее способны влиять на какие-либо ситуации в отношении себя или других индивидов. Касательно социального времени это относится следующим образом: поскольку ~~время~~ рисков возникает все больше, то с течением времени к ним необходимо уметь быстро приспосабливаться, чтобы быть меньше подверженным угрозам со стороны изменений в обществе. В экономической сфере людям становится необходимо быть многопрофильными специалистами, уметь в течение быстрого срока переключаться в иное карьерное направление (особенно в условиях автоматизации и распространения замены ряда профессий искусственным интеллектом). В ходе цифровизации люди больше не могут ~~учиться~~ ^{обучаться} одной профессии на протяжении всей жизни - необходимо получать несколько образований и быть гибким работником в условиях быстроменяющихся условий рынка труда. Этот фактор также ускоряет восприятие времени в социальном плане. В современной экономической теории также существует эмпирически подтвержденные



периодизация — экономические циклы Кондратьева. Он писал, что в истории ~~экономических~~ экономических циклов длится в среднем 50-60 лет и за это время экономика отдельных стран или весь мир проходит ~~по~~ все стадии экономического цикла: подъем, пик, спад, депрессию. ^{временное отрезок} ~~Временное~~ В этой периодизации Кондратьев создал эмпирический путь и исходя из совокупности различных социально-экономических факторов отдельно взятые экономии образуют циклы, в результате которых возникают значимые общественные последствия в виде улучшения (ухудшения) общественного благосостояния и т.д.

В политологической науке ~~время~~ также была своя иная периодизация времени: ~~по~~ Хайнрихом Воденем 4 волны демократизации в современной истории, и, соответственно, откат от них. Хайнрихом Воденем 8 таких "периодов", начиная с 1920-х годов, что также позволяет интерпретировать время как политологическую ~~и~~ ~~переменную~~ переменную при проведении каких-либо исследований, направленных на изучение общества в определенный исторический период.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что понятие "время" имеет несколько интерпретаций в современной науке: отдельные люди могут придавать ему различные



значение в зависимости от ~~напр~~ их парадигматического или роли деятельности в науке. Необходимо рассматривать время не только с точки зрения инструмента измерения, но также нужно учитывать различные периодизации и восприятие этого термина в социальных науках: в социологии, политологии, экономике и т.д., ~~и~~ учитывая как количественное, так и качественное факторы.

